Správa o výchovno vzdelávacom procese v rámci mimoriadnej situácie nariadenej hlavným hygienikom a MŠVVaŠ SR od 13.3.2020 do 30.6.2020.

***Slovenský jazyk - gramatika***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Tematický celok** | **Metódy, formy. prostriedky dištančného vzdelávania** |
| 5. | Opisujeme svet okolo nás | * videá s výkladom * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * interaktívne cvičenia * hodnotený online test na záver TC * pracovné listy * cvičenia z učebnice * tvorivé opisy rozprávkových postáv, rodinných príslušníkov * list |
|  | Tvoríme jednoduché príbehy | * prezentácie * interaktívne cvičenia * práca na úlohách v pracovnom zošite * online hodiny cez Skype, Zoom * pracovné listy * čítanie s porozumením |
|  | Príbeh a opis patria k sebe | * prezentácie * interaktívne cvičenia * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * online hodiny cez Skype, Zoom * recenzia knihy * doplňovačky |
| 6. | Svet v pohybe | * prezentácie * interaktívne cvičenia * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * list |
|  | Nielen ľudia, aj vety tvoria príbehy | * prezentácie * interaktívne cvičenia * práca na úlohách v pracovnom zošite * videá s výkladom * hodnotený online test na záver TC * online hodiny cez Skype, Zoom * pracovné listy * čítanie s porozumením |
|  | Opakovanie učiva zo 6.ročníka | * prezentácie * interaktívne cvičenia * práca na úlohách v pracovnom zošite * hodnotený online test na záver TC * online hodiny cez Microsoft Teams * pracovné listy * doplňovačky |
|  | Informujeme presne a pútavo | * prezentácie * interaktívne cvičenia * práca na úlohách v pracovnom zošite * online hodiny cez Microsoft Teams * cvičenia z učebnice * recenzia knihy * čítanie s porozumením |
| 7. | Slovné druhy | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * interaktívne cvičenia * hodnotený online test na záver TC * pracovné listy * čítanie s porozumením * list |
|  | Skladba | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * videá s výkladom * interaktívne cvičenia * hodnotený online test na záver TC * online hodiny cez Skype, Zoom, Microsoft Teams * pracovné listy |
|  | Projekt | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * interaktívne cvičenia * online hodiny cez Zoom, Microsoft Teams * pracovné listy * cvičenia z učebnice * projekt * doplňovačky |
|  | Opakovanie učiva zo 6. a 7. ročníka | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * interaktívne cvičenia * hodnotený online test na záver TC * online hodiny cez Microsoft Teams * pracovné listy * recenzia knihy |
| 8. | Uvažujeme nielen o bežných veciach | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * interaktívne cvičenia * hodnotený online test na záver TC * pracovné listy * list |
|  | Nezabudnite sa prihlásiť včas | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * interaktívne cvičenia * pracovné listy * čítanie s porozumením * doplňovačky |
|  | Úspešnú plavbu v mori informácií! | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * interaktívne cvičenia * pracovné listy * čítanie s porozumením |
|  | Rozprávanie pre poslucháčov a čitateľov | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * interaktívne cvičenia * pracovné listy * cvičenia z učebnice |
|  | Veľké opakovanie – test | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * interaktívne cvičenia * hodnotený online test na záver TC * pracovné listy * cvičenia z učebnice * recenzia knihy |
| 9. | Uvažujeme spolu | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * interaktívne cvičenia * pracovné listy * doplňovačky |
|  | Drieme v tebe umelec? | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * interaktívne cvičenia * pracovné listy * cvičenia z učebnice * čítanie s porozumením |
|  | Hľadáme odborníkov | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * interaktívne cvičenia * hodnotený online test na záver TC * pracovné listy |
|  | Každý deň povedať dobré slovo | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * interaktívne cvičenia * pracovné listy * doplňovačky |

***Slovenský jazyk - literatúra***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Tematický celok** | **Metódy, formy. prostriedky dištančného vzdelávania** |
| 5. | Čo opriadli povesti | * videá s výkladom * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * hodnotený online test na záver TC * pracovné listy * čitateľský denník povestí * film |
|  | Príbehy spred tisícročí - legendy | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * online hodiny cez Skype, Zoom * pracovné listy * čítanie s porozumením |
|  | Príbehy na rýchle čítanie – komiks | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * online hodiny cez Skype, Zoom * recenzia knihy +tvorba vlastnej knihy * komiks - tvorba |
|  | Vedomosti z každej oblasti – encyklopédie | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy |
| 6. | Zo života detí | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * hodnotený online test na záver TC * online hodiny cez Skype, Zoom * pracovné listy * čítanie s porozumením * čitateľský denník bájí |
|  | Poviedka | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * online hodiny cez Microsoft Teams * pracovné listy |
|  | Dobrodružná literatúra | * videá s výkladom * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * hodnotený online test na záver TC * pracovné listy * pojmová mapa * tvorivé písanie detektívky * interaktívne cvičenia |
|  | Rozhlasová rozprávka | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * rozhlasová hra |
|  | Čo sme sa naučili | * videá s výkladom * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * hodnotený online test na záver TC * pracovné listy * tajničky * projekt (opis + ilustrácia lit.postavy) |
| 7. | Western | * videá s výkladom * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy |
|  | Robinsonáda | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * čítanie s porozumením |
|  | Fantasy literatúra | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * interaktívne cvičenia |
|  | Dramatické umenie  Rozhlasová hra | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * tajničky |
|  | Filmové umenie | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * film |
|  | Opakovanie | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * hodnotený online test na záver TC |
| 8. | Dobrodružná literatúra | * videá s výkladom * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * tajničky |
|  | Vedecko – fantastická literatúra | * videá s výkladom * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * pojmová mapa |
|  | Denník | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * cvičenia z učebnice |
|  | Vedecko – populárna literatúra | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * čítanie s porozumením |
|  | Literatúra faktu | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy |
|  | Opakovanie | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * tajničky * interaktívne cvičenia |
| 9. | Epika  Román zo života mladých ľudí | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy |
|  | Dievčenský román  Denník | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy |
|  | Dramatické umenie | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy |
|  | Čo sme sa naučili | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * interaktívne cvičenia |
|  | Opakovanie učiva 9.roč. | * prezentácie * práca na úlohách v pracovnom zošite * pracovné listy * tajničky * interaktívne cvičenia |

***Tematické celky, ktoré je potrebné presunúť do šk.roka 2020/2021***

**Gramatika**

**5.roč.** Zhotovujeme podľa návodu

***Učivo, ktoré je potrebné zopakovať na začiatku šk. roka 2020/2021***

***Gramatika***

**6.roč.** akostné a vzťahové prídavné mená ; vzory pekný, cudzí ; synonymá, antonymá

**7.roč**. jednoduchý a zložený slovesný tvar; priama reč, podmet a prísudok, neohybné slovné druhy

**8.roč.** neohybné slovné druhy; vety podľa členitosti; viacnásobný vetný člen, jednoduchá veta

**9.roč.** syntax, jednoduchá veta, jednoduché súvetie

***Literatúra***

***6. – 9.roč.*** charakteristika literárnych druhov + jednotlivých žánrov

***Nesplnené predpísané kontrolné práce v šk. roku 2019/2020***

**5.roč.** 1.školská písomná práca ; kontrolné diktáty

**6.roč.** 2.školská písomná práca ; kontrolné diktáty

**7.roč.** 2.školská písomná práca ; kontrolné diktáty

**8.roč.** kontrolné diktáty

**9.roč.** kontrolné diktáty

***Zapojenosť žiakov do výučby (zadávanie úloh cez EduPage)***

**5.A** Pravidelne sa zapájalo : 18 /25 žiakov , nepravidelne 7/25

**5.B** Pravidelne sa zapájalo : 16/23 žiakov , nepravidelne 5/23, minimálne 2/23

**5.C** Pravidelne sa zapájalo : 15 /20 žiakov , nepravidelne 5/20

**5.D** Pravidelne sa zapájalo : 20 /24 žiakov , nepravidelne 4/20

**6.A** Pravidelne sa zapájalo : 17 /22 žiakov , nepravidelne 3/22, minimálne 2/22

**6.B** Pravidelne sa zapájalo : 19 /25 žiakov , nepravidelne 5/25, minimálne 1/25

**6.C** Pravidelne sa zapájalo : 18 /23 žiakov , nepravidelne 5/25

**6.D** Pravidelne sa zapájalo : 17 /24 žiakov , nepravidelne 4/24, minimálne 3/24

**7.A** Pravidelne sa zapájalo : 18 /31 žiakov , nepravidelne 9/31, minimálne 4/31

**7.B** Pravidelne sa zapájalo : 12 /29 žiakov , nepravidelne 10/29, minimálne 7/29

**8.A** Pravidelne sa zapájalo : 19 /23 žiakov , nepravidelne 2/23, minimálne 2/23

**8.B** Pravidelne sa zapájalo : 11 /17 žiakov , nepravidelne 4/17, minimálne 2/17

**8.C** Pravidelne sa zapájalo : 16 /27 žiakov , nepravidelne 9/25, minimálne 2/27

**9.A** Pravidelne sa zapájalo : 14 /25 žiakov , nepravidelne 6/25,minimálne 5/25

**9.B** Pravidelne sa zapájalo : 6 /22 žiakov , nepravidelne 16/22, minimálne 2/22

***Výučba online (***do online výučby sme sa zapájali postupne, niektoré triedy online výučbu nemali, výučba prebiehala zo začiatku cez Skype, Zoom, neskôr jednotne cez Microsoft Teams)

Zapojené triedy: 5.A, 5.B, 5.C, 5.D, 6.B, 6.C, 7.A

***Klady a zápory dištančného vzdelávania***

Zadávanie úloh cez EduPage – náročná technická a časová príprava učebného materiálu a úloh, zvýšenie byrokracie.

Pre žiakov , ktorí nemali k dispozícii PC, ale len mobilný telefón bolo náročnejšie vypracovávať zadané úlohy, nie všetky programy sa dali stiahnuť do mobilu. Dvaja žiaci (súrodenci 5.D + 7.A) mali sťažené podmienky – len obmedzené dáta v mobile. P.uč. Janovová im nosila vytlačené pracovné listy, prezentácie.

Pri online testoch starší žiaci podvádzali prostredníctvom zdieľanej obrazovky, chatu; mladším pomáhali rodičia. Aj pri pracovných listoch nebolo možné určiť, kto ich vypracoval.

Niektorých žiakov bolo stále nutné upozorňovať, že neodovzdali vypracované úlohy.

Kontrola zadaných úloh bola náročnejšia než v riadnej výučbe. Žiaci neposielali úlohy načas, vyhovárali sa, že im neprišla notifikácia, posielali vypracované úlohy v rôznych súboroch (nielen do EduPage ale aj mailom). Oprava vypracovaných úloh bola náročná na čas, učitelia si museli doplniť IKT zručnosti samoštúdiom, prostredníctvom webminárov (práca v EduPage, Zoom, Microsoft Teams).

Učitelia prostredníctvom chatu v EduPage komunikovali so žiakmi, poprípade s rodičmi – vysvetľovali zadania alebo učivo.

Výhoda dištančného vyučovania – individuálny prístup ku žiakom, výhoda pre individuálne začlenených žiakov – neovplyvňovali ich rušivé momenty, žiaci si mohli uvedomiť, ktorý typ učenia im vyhovuje.

Výučba online – nevýhody (nielen žiaci, ale aj učitelia mali technické problémy, online výučba začala neskôr);

* nebolo možné skontrolovať, či nepripojení žiaci mali technické problémy alebo výučbu ignorovali,
* niektorí sa len pripojili, ale na výzvy nereagovali,
* žiakov, ktorí nemali zapnutú kameru nebolo možné skontrolovať, či pracujú podľa pokynov,
* často zlyhala technika, pretože nie všetci žiaci mali rovnaké technické možnosti,
* žiaci si navzájom vypínali mikrofóny, nastavovali si rôzne vtipné pozadia...

***Výučbové stránky***

<http://www.evajackova.wbl.sk/5-rocnik---slovensky-jazyk.html>

<https://www.youtube.com/channel/UCv9t4KnrPnLl18mPQTBGEcw/videos>

<http://www.slovencina.vselico.com/cvicenia/index.html>

<https://www.gymmoldava.sk/ICV/SJL/indexICV.php?show=pravopis>

<https://slovencina.eu/cvicenia/>

<https://www.viemeposlovensky.sk/> - obmedzený čas bezplatne – 15min

<https://www.gramar.in/sk/>

<https://www.strojnajednotky.sk/info.php>

videá z www.yuotube.com

***Hodnotiaci proces***

Na začiatku prerušenia vyučovania boli žiaci hodnotení známkou, od 6.4. 2020 boli slovné a percentuálne hodnotenia prác a úloh žiakov.

V súlade s Usmernením ŠPÚ predmetová komisia SJL rozpracovala kritéria hodnotenia tak, aby žiak vedel, čo od neho učiteľ očakáva.

Počas mimoriadnej situácie sa rešpektujú individuálne podmienky dištančného

vzdelávania tak, aby bola dodržaná indikatívna záťaž žiakov vzhľadom na osobitosti,

možnosti a podmienky v domácnosti každého žiaka.

Počas tohto obdobia sa očakáva aktivita žiakov .

Pod pojmom aktivita sa rozumie :

1. komunikácia s vyučujúcim - zasielanie vypracovaných žiackych prác - t.j. domáce

úlohy, práca s textom, pracovné listy, projekty, referáty, poznámky, prezentácie, krížovky -

podľa požiadaviek a pokynov daného vyučujúceho.

2. vypracovávanie krátkych online testov na upevnenie učiva, ktoré slúžia ako spätná väzba pre žiaka, rodiča a vyučujúceho –podľa požiadaviek a pokynov daného vyučujúceho. Test sa nehodnotí známkou.

Žiak bude hodnotený za prácu počas mimoriadnej situácie v dvoch rozhodujúcich

kritériách:

a) splnenie úlohy - hodnotí sa, či a do akej miery boli splnené všetky požiadavky

vrátane vymedzeného času alebo termínu,

b) správnosť úlohy - teda či sú údaje v úlohách splnené správne, v súlade s

pravidlami, informácie sú pravdivé a pod. Uvádza sa slovným hodnotením, ktoré môže byť

doplnené počtom získaných bodov z celkového počtu bodov.

Pri koncoročnom hodnotení sa berú do úvahy:

1. známky, ktoré žiak získal v klasifikačnom období pred mimoriadnou situáciou - teda

do 12.3.2020.

2. známky, ktoré žiak získal v klasifikačnom období počas mimoriadnej situácie (než

bolo vydané usmernenie nehodnotiť známkou)- do 20.4.2020.

3. aktivita žiaka počas mimoriadnej situácie

Žiak je hodnotený za prácu počas celého klasifikačného obdobia, jeho prospech nie je

aritmetickým priemerom známok a nemôže ho zmeniť jedna „opravená odpoveď“

krátko pred uzavretím klasifikácie.

Ak sa zo subjektívnych príčin žiakovi nepodarí splniť určené kritériá, môže byť pred

záverečným hodnotením preskúšaný. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po

obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje

pedagogická rada.

Učiteľky SJL poskytovali spätnú väzbu, pomenovali chyby, ktoré žiaci robili a navrhovali postup pri ich odstraňovaní, dbali o spravodlivé hodnotenie každého žiaka, rešpektovali jeho individuálne podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie. Pri záverečnom hodnotení zohľadnili aj sebahodnotenie žiaka.

Členky PK SJL

Mgr. Martina Janovová

Mgr. Tatiana Stankovičová

Mgr. Silvia Gergeľová prevzala od 1.4.2020 triedy po Mgr. Janke Zuštinovej ( 6.D,7.B, 9.A)

Mgr. Lucia Vrabľová prevzala od 16.3.2020 po Mgr. Michaele Toporcerovej (6.A, 8.C,9.B)

Košice 28.6.2020 zapísala Mgr. Janovová